

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Drugi język kierunku (język chiński)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PRNJII-16, 09-PRNJII-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok (V i VI semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **240h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **18 (po 9 na semestr)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
**Norbert Kordek, prof. UAM dr hab., [norbert@amu.edu.pl](mailto:norbert@amu.edu.pl),  
Hanna Kupś, dr, [hanna.kups@gmail.com](mailto:hanna.kups@gmail.com),  
Lee Fulan, mgr, [leefulan@gmail.com](mailto:leefulan@gmail.com),  
Wang Chung-yi, mgr, [chungyi@wang.pl](mailto:chungyi@wang.pl)**
11. Język wykładowy: **j. chiński, j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka chińskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie). Student/ka poznaje pismo chińskie oraz słownictwo związane z typowymi sytuacjami komunikacyjnymi życia codziennego, a także niezbędny kontekst kulturowy, po zakończeniu kursu osiąga poziom biegłości A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): zalecana ogólna wiedza o języku na poziomie maturalnym
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:  | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| PRNJII_01                      | rozumie i potrafi budować proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z typowymi sytuacjami życia codziennego.  | K_W06, K_U07, K_U13, K_K02      |
| PRNJII_02                      | potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.  | K_U02, K_U07,                   |
| PRNJII_03                      | rozumie proste wypowiedzi ustne, jeżeli rozmówca mówi wolno i wyraźnie artykułuje, a tematy są znane i powtarzające się, oraz potrafi uczestniczyć w prostej rozmowie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych. | K_K02, K_U07,                   |
| PRNJII_04                      | zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem  | K_W02, K_W05                    |
| PRNJII_05                      | potrafi identyfikować informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego.  | K_U03, K_U09                    |
| PRNJII_06                      | zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem.  | K_W02, K_W05                    |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| PRNJII_07 | potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w bardzo prostych tekstach codziennego użytku. | K_U03         |
| PRNJII_08 | jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się.  | K_K05         |
| PRNJII_09 | ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami.          | K_W02, K_W04, |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:  | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu  |
|--|---|
| <b>Zakres tematyczny:</b><br>- ogólne informacje o języku chińskim; związki języka chińskiego z innymi językami Azji Wschodniej,<br>- znaki fonetyczne; artykulacja głosek i sylab właściwa językowi chińskiemu,<br>- nauka pisania: podstawowe informacje dot. pisma chińskiego,<br>- przedstawianie się po chińsku,<br>- witanie się, pozdrowienia,<br>- zaimki pytające,<br>- pogoda,<br>- nazwy kolorów,<br>- w sklepie i na rynku,<br>- w mieście,<br>- w hotelu,<br>- u lekarza<br>- dom, mieszkanie,<br>- odzież,<br>- potrawy tajwańskie,<br>- w restauracji,<br>- na zabawie,<br>- w teatrze i kinie,<br>- człowiek i jego charakter,<br>- zawody,<br>- terminy geograficzne. | PRNJII_01,<br>PRNJII_02,<br>PRNJII_03,<br>PRNJII_04,<br>PRNJII_05,<br>PRNJII_06,<br>PRNJII_07,<br>PRNJII_08,<br>PRNJII_09 |

5. Zalecana literatura:

- literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą (Modern Chinese t. 1 i 2.; Podróż na Tajwan t.1)
- materiały autorskie.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć   | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   |   |
| Wykład konwersatoryjny   | X |
| Wykład problemowy  |   |
| Dyskusja   |   |
| Praca z tekstem  | X |
| Metoda analizy przypadków  |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  | X |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa   | X |
| Metoda laboratoryjna   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |   |
| Metoda warsztatowa   |   |
| Metoda projektu  | X |
| Pokaz i obserwacja   |   |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach  | X |
| Inne (jakie?) -  |   |
| ...  |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                           | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | PRNJI<br>I_01                   | PRN<br>JII_0<br>2 | PRN<br>JII_0<br>3 | PRN<br>JII_0<br>4 | PRN<br>JII_0<br>5 | PRN<br>JII_0<br>6 | PRN<br>JII_0<br>7 | PRN<br>JII_0<br>8 | PRN<br>JII_0<br>9 |
| Egzamin pisemny                             | X                               | X                 | X                 | X                 | X                 | X                 | X                 |                   | X                 |
| Egzamin ustny                               | X                               | X                 | X                 | X                 | X                 | X                 |                   |                   |                   |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Kolokwium pisemne                           |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Kolokwium ustne                             | X                               | X                 | X                 | X                 | X                 | X                 | X                 |                   | X                 |
| Test  | X                               | X                 | X                 | X                 | X                 | X                 |                   |                   |                   |
| Projekt                                     |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Portfolio                                   |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach      |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   | X                 | X                 |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | <b>240</b>  |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć   | <b>100</b>  |
|   | Czytanie wskazanej literatury  | <b>20</b>   |
|   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   |
|   | Przygotowanie projektu   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   |
|   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | <b>100</b>  |
|   | Przygotowywanie zadań domowych   | <b>80</b>   |
|   | ...  |   |
| SUMA GODZIN                                     |  | <b>540</b>  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU        |  | <b>18</b>   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty  
dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami  
dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów  
dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami  
dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami  
niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się